

# PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA POLONISTIKA

Verzija (veljavna od): 2022-3 (15. 02. 2023)

## Osnovni podatki

Ime programa	<b>Polonistika</b>
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	• humanistične vede (22)
KLASIUS-P	• Drugi tuji jeziki (2229)
KLASIUS-P-16	• Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo) (0231)
Frascati	• Humanistične vede (6)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program) • Polonistika – dvopredmetna smer (smer) • Polonistika – dvopredmetna pedagoška smer (smer)
Članice Univerze v Ljubljani	• Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	2
Število KT na letnik	30
Načini izvajanja študija	redni, izredni

## Temeljni cilji programa

### Temeljni cilji programa **polonistika - dvopredmetna smer**

Drugostopenjski program Polonistika je zasnovan kot nadgradnja prvostopenjskega programa in omogoča pridobitev poglobljenega znanja, usposobljenosti ali zmožnosti, ki ustrezajo splošnim oz. predmetnospecifičnim kompetencam magistra/ice polonistike. Z drugostopenjskim programom si diplomanti polonistike pridobijo široko in temeljno humanistično izobrazbo tako na teoretični kot uporabni ravni ter poglobljeno znanje na področju poljske zgodovine, književnosti, kulture in specifična filološka znanja na jezikovnem področju. Program usposablja za zahtevne ustvarjalne naloge in potrebe, predvsem pa za samostojno delo na področju raziskovanja, prevajanja, literarne in znanstvene kritike, interdisciplinarnih povezav v širšem medkulturnem prostoru.

### Temeljni cilji programa **polonistika - dvopredmetna pedagoška smer**

Drugostopenjski magistrski pedagoški program Polonistika je zasnovan kot nadgradnja prvostopenjskega programa in omogoča pridobitev poglobljenega znanja, usposobljenosti ali zmožnosti, ki ustrezajo splošnim oz. predmetnospecifičnim kompetencam magistra/ice polonistike, pripravljenega/e za učiteljski (profesorski) poklic. Z drugostopenjskim pedagoškim programom si diplomanti polonistike pridobijo široko in temeljno humanistično izobrazbo tako na teoretični kot uporabni ravni, poglobljeno znanje na področju poljske zgodovine, književnosti, kulture in predvsem specifična filološka znanja s področja glotodidaktike oz. poučevanja poljščine. Kombinacija humanističnih znanj s pedagoškimi omogoča diplomantom učinkovito posredovanje znanja v okviru izobraževalnih ustanov vseh tipov ter delovanje na področjih, kjer je zahtevana pedagoška usposobljenost oz. znanje s področja jezikovnega izobraževanja.

## Splošne kompetence (učni izidi)

Magister/ca polonistike si pridobi naslednje splošne kompetence:

- sposobnost analitičnega in sintetičnega ter logičnega in kritičnega razmišljanja;
- sposobnost kritičnega branja, vrednotenja in interpretacije raznovrstnih besedil;

- sposobnost strokovnega in koherentnega izražanja tako v pisni kot v ustni obliki;
- sposobnost suverena nastopanja v javnosti;
- sposobnost izvajanja samostojnih raziskav in inovativne uporabe znanstvenih metod;
- sposobnost strokovnega zbiranja, selekcioniranja in obdelave gradiva;
- dobro poznavanje in ustrezna uporaba znanstvenega aparata;
- pripravljenost za stalno izpopolnjevanje in nadgrajevanje pridobljenega znanja;
- sposobnost pravilnega ocenjevanja lastnih in tujih zmožnosti ter sposobnosti;
- odprtost za alternativne poglede in rešitve;
- spretno prenašanje usvojenega znanja in sposobnosti v prakso ter na druga problemska področja;
- samostojno iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju;
- poznavanje in uporaba sodobne informacijskokomunikacijske tehnologije;
- sposobnost pridobivanja, koncipiranja in vodenja projektov;
- pripravljenost za sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih;
- osnovna razgledanost na širšem področju zahodnoslovanskih (češkega in slovaškega) jezikov, kultur in književnosti.

Magister/ica profesor/ica polonistike si pridobi naslednje splošne kompetence:

- sposobnost analitičnega in sintetičnega ter logičnega in kritičnega razmišljanja;
- sposobnost kritičnega branja, vrednotenja in interpretacije raznovrstnih besedil;
- sposobnost strokovnega in koherentnega izražanja tako v pisni kot ustni obliki;
- sposobnost izvajanja samostojnih raziskav in inovativne uporabe znanstvenih metod;
- zmožnost za prenašanje znanja v prakso;
- pripravljenost za stalno izpopolnjevanje in nadgrajevanje znanja;
- poznavanje sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Poleg tega si diplomanti in diplomantke dvopredmetne pedagoške smeri pridobijo naslednje splošne učiteljske kompetence:**

#### **Učinkovito poučevanje – diplomant / diplomantka**

- je usposobljen/-a za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- pri uresničevanju šolskega kurikulumu ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev;
- učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti;
- obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja;
- spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnavajo svoje učenje;
- spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah.

#### **Preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev – diplomant / diplomantka**

- ustrezno uporablja različne načine spremljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka posameznega učenca v skladu s cilji ter daje konstruktivno povratno informacijo;
- spremlja in vrednoti napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja, učenja socialnih veščin, bralne in informacijske pismenosti;
- seznanja starše in druge odgovorne osebe o napredku učencev.

#### **Vodenje in komunikacija – diplomant / diplomantka**

- učinkovito komunicira z učenci in razvija pozitivne odnose z njimi;
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne;

- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu; pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev;
- se uspešno sooča z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti in uporablja ustrezne strategije za njihovo reševanje;
- daje vsem učencem enake možnosti in prilagaja delo njihovim individualnim posebnostim;
- prepoznava učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmožnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami.

### **Širše profesionalne kompetence – diplomant / diplomantka**

- razvija pozitiven odnos do učencev, kaže spoštovanje do njihovega družbenega, kulturnega, jezikovnega, verskega izhodišča;
- pri svojem delu upošteva etična načela in zakonska določila;
- kaže in spodbuja pozitivne vrednote, stališča in vedenje, ki ga pričakuje od učencev;
- učinkovito komunicira in sodeluje s starši ter drugimi osebami, odgovornimi za učence;
- sodeluje z drugimi učitelji in sodelavci na šoli;
- se vključuje in sodeluje v različnih aktivnostih v ožjem in širšem okolju ter na področju izobraževanja;
- načrtuje, spremlja, vrednoti in uravnava lasten profesionalni razvoj.

### **Vseživljenjsko učenje – diplomant / diplomantka**

- uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje;
- spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih;
- pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost;
- pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine.

## **Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)**

Magister/ica polonistike si pridobi naslednje predmetno-specifične kompetence:

- razumevanje, govorjenje in pisanje standardnega poljskega jezika na stopnji C2;
- razumevanje jezika kot medija in rezultat simbolne interakcije, prepoznavanje njegove kognitivne, emocionalne, kreativne, socialne, referenčne in metajezikovne vloge in temu primerna uporaba;
- obvladanje sodobne teorije in teoretičnih modelov, kritično vrednotenje ter učinkovita uporaba z ustreznim znanstvenim instrumentarijem;
- kritično in kompetentno odzivanje na strokovna, znanstvena in literarna besedila;
- sposobnost ubesedovanja svojega strokovnega in splošnega znanja v ustrezni jezikovni obliki; sposobnost jezikovne diferenciacije ob upoštevanju različnih družbenih okoliščin tako pri ustnem kot pri pisnem komuniciranju;
- prepoznavanje posebnosti poljskega jezika, poljske književnosti, kulture in zgodovine ter primerjanje s posebnostmi slovenskega jezika, književnosti, kulture in zgodovine;
- sposobnost diferenciranega razumevanja in posredovanja jezikovnih, literarnih, kulturnih in zgodovinskih pojavov, procesov in (dis)kontinuitet v diahronični in sinhronični perspektivi;
- ob poznavanju jezikovnih, literarnih, kulturnih in družbenih razlik in podobnosti med slovenskim in poljskim ter srednjeevropskim področjem sposobnost posredovanja med kulturami ter razvijanja komunikacije med njimi;
- pridobljena znanja in kompetence so navedene v učnih načrtih k posameznim predmetom;
- osnovna razgledanost na širšem področju zahodnoslovanskih (češkega in slovaškega) jezikov, kultur in književnosti.

Magister/ica profesor/ica polonistike si pridobi naslednje kompetence:

#### 1. splošne učiteljske:

- sposobnost delovanja v pedagoškem okolju;
- sposobnost oblikovanja varnega in spodbudnega učnega okolja;
- poznavanje didaktičnih in splošnih pedagoških pristopov in znanj;
- sposobnost spoštljivega sporazumevanja in svetovalnega dela z učenci in njihovimi starši;
- sposobnost prilagajanja obravnavane snovi potrebam učencev;

- sposobnost presoje primerne ravni pouka izbrane snovi;
- sposobnost ustreznega izbora različnih besedil za šolsko obravnavo;
- sposobnost izbora dopolnilnih gradiv za pouk;
- sposobnost razumevanja kulturnih pojavov v njihovi povezanosti z družbenim kontekstom;
- sposobnost razreševanja strokovnih problemov;
- sposobnost smiselne uporabe raziskovalnih metod;
- poznavanje procesov usvajanja tujega jezika;
- razumevanje vloge tujega jezika in različnih zvrsti jezika;
- sposobnost povezovanja znanj s področja rusistike z drugimi humanističnimi področji;

## 2. specialnodidaktične:

- sposobnost za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- obvladanje principov raziskovanja na pedagoškem področju in njihove uporabe pri izboljševanju učenja in poučevanja;
- sposobnost spodbujanja aktivnega, neodvisnega in sodelovalnega učenja pri učencih;
- sposobnost ustrezne uporabe različnih načinov spremljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka učencev;
- učinkovito komuniciranje z učenci in razvijanje pozitivnih odnosov z njimi;
- prepoznavanje učencev s posebnimi potrebami, prilagajanje dela njihovim zmožnostim in sodelovanje z ustreznimi strokovnjaki;
- spodbujanje pozitivnih vrednot, stališč in vedenja;
- načrtovanje, spremljanje, vrednotenje in uravnavanje lastnega profesionalnega razvoja.

## Pogoji za vpis

Na drugostopenjski magistrski študijski program Polonistika se lahko vpiše, kdor je končal:

1. študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z istega strokovnega področja (polonistika) ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;
2. študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti določi predstojnik oddelka, ki izvaja program oziroma smer in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk skupaj na obeh dvopredmetnih programih oziroma smereh.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje.

Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji. Študent lahko izbira samo eno smer programa.

## Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani po naslednjih merilih:

- uspeh pri študiju prve stopnje in sicer povprečna ocena 40 %, ocena diplomskega dela ali/in diplomskega izpita 30 %;
- uspeh pri temeljnem jezikoslovnem oziroma književnem predmetu prve stopnje: 30 %.

## Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidatom in kandidatkam se lahko priznavajo znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s pričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje Filozofske fakultete na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani.

## Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

## Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik drugostopenjskega študijskega programa Polonistika mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže najmanj 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 KT od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL), pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

Študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik. Pogoj za ponavljanje letnika na dvopredmetni in dvopredmetni pedagoški smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT (25 % skupnega števila KT za posamezni letnik) skupaj na obeh dvopredmetnih študijskih programih oziroma smereh.

V primeru, da je študent vpisan na dvopredmetna programa/smeri, ki ju izvajajo različne članice UL, velja kot pogoj za napredovanje oz. ponavljanje tisti pogoj, ki zahteva doseženo višje število KT. Če posamezen dvopredmetni program/smer vsebuje še dodatni pogoj za napredovanje/ponavljanje, pa mora študent izpolniti tudi tega.

## Pogoji za prehajanje med programi

Prehajanje med programi se ureja skladno z veljavnimi Merili za prehode med študijskimi programi in statutom UL. O vlogah študentov za prehod med programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

Na enak način se urejajo tudi prehodi med smermi študijskih programov.

## Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 60 kreditnih točk po ECTS.

Študenti dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

## Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vsebuje delov, ki bi jih bilo mogoče posamezno zaključiti.

## Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister polonistike in ...

- magister profesor polonistike in ...

### **Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)**

- magistrica polonistike in ...
- magistrica profesorica polonistike in ...

### **Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)**

- mag. pol. in ...
- mag. prof. pol. in ...

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

### Polonistika – dvopredmetna smer (smer)

#### 1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611531	Izbrana poglavja iz sodobne srednjeevropske zgodovine	Bojan Balkovec	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	ne
2.	0641582	Jezikovna kultura D	Maria Zofia Wtorkowska	15	0	30	0	0	75	120	4	1. semester	ne
3.	0641584	Poljski sodobni roman	Lidija Rezoničnik	30	0	15	0	0	75	120	4	1. semester	ne
4.	0641586	Medjezikovno posredovanje in kultura 1: poljski jezik	Maria Zofia Wtorkowska	0	0	60	0	0	60	120	4	1. semester	ne
5.	0611530	Izbrana poglavja iz češkega, poljskega in slovaškega jezikoslovja	Jozef Pallay, Maria Zofia Wtorkowska, Petra Stankovska	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
6.	0611532	Literarni diskurzi 20. stoletja v zahodnoslovanskih književnostih	Jana Šnytova, Lidija Rezoničnik, Špela Sevšek Šramel	30	0	15	0	0	45	90	3	2. semester	ne
7.	0641597	Uporabna slovenščina	Hotimir Tivadar	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
8.	0641599	Medjezikovno posredovanje in kultura 2: poljski jezik	Maria Zofia Wtorkowska	0	0	60	0	0	30	90	3	2. semester	ne

9.	0641600	Strokovni izbirni predmet smeri 1 ali Zunanji izbirni predmet		30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
		Skupno		150	45	180	0	0	525	900	30		

Predmeta Jezikovna kultura D in Poljski sodobni roman D se izvajata ciklično, na vsaki dve leti. Predmet Jezikovna kultura se ciklično izvaja s predmetom Stilistika poljskega jezika v teoriji in praksi, predmet Poljski sodobni roman pa se ciklično izvaja s predmetom Poljska dramatika.

### Strokovni izbirni predmet smeri 1

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611526	Arealni vidiki slovanskih jezikov	Matej Šekli	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
2.	0641608	Primerjalna skladnja slovanskih jezikov	Vanda Babič	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
3.	0641610	Ekolingvistika in slovenski medijski prostor	Hotimir Tivadar	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
4.	0639947	Literatura in mediji	Mateja Pezdirc Bartol, Urška Perenič	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
5.	0640064	Cerkvena slovanščina - vzhodnoslovanska redakcija	Vanda Babič	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
6.	0641612	Cerkvena slovanščina - južnoslovanske redakcije	Vanda Babič	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
7.	0639948	Teorija literarnega diskurza	Marko Juvan	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
8.	0641618	Sodobna makedonska književnost	Namita Subiotto	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
9.	0639669	Osnove gornje in dolnje lužiške srbsčine	Matej Šekli	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	da



10.	0642343	Češka in slovaška starejša književnost	Jana Šnytova, Špela Sevšek Šramel	15	0	0	0	0	75	90	3	1. semester	da
11.	0611528	Interpretacija literarnih besedil: slovaška proza 20. stoletja	Špela Sevšek Šramel	15	0	0	0	0	75	90	3	2. semester	da
12.	0641637	Razvoj češkega jezika v teoriji in praksi	Petra Stankovska	15	0	0	0	0	75	90	3	2. semester	da
13.	0639671	Stilistika slovaškega jezika	Jozef Pallay	15	0	0	0	0	75	90	3	2. semester	da
14.	0641638	Specialna področja prevajanja: Prevajalske tehnologije	Špela Vintar	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
15.	0642321	Specialna področja prevajanja: Luščenje in upravljanje terminologije	Špela Vintar	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
16.	0608440	Specialna področja prevajanja: Podnaslavljanje	Silvana Orel Kos	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
17.	0642322	Specialna področja prevajanja: Pravno prevajanje	Sandro Paolucci	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
18.	0608443	Specialna področja prevajanja: Prevajanje umetnostnih besedil	Nike Kocijančič Pokorn	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
19.	0608480	Poklicni vidiki prevajanja	Špela Vintar	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
Skupno				345	135	30	0	0	1200	1710	57		

Predmeta Arealni vidiki slovanskih jezikov in Primerjalna skladnja slovanskih jezikov se izvajata ciklično.

Predmeta Cerkevna slovanščina - vzhodnoslovanska redakcija in Cerkevna slovanščina - južnoslovanske redakcije se izvajata ciklično.

## 2. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641661	Stilistika poljskega jezika v teoriji in praksi D	Maria Zofia Wtorkowska	15	0	30	0	0	75	120	4	1. semester	ne
2.	0641662	Poljska dramatika D	Lidija Rezoničnik	15	0	15	0	0	90	120	4	1. semester	ne
3.	0641663	Medjezikovno posredovanje in kultura 3: poljski jezik	Maria Zofia Wtorkowska	0	0	60	0	0	60	120	4	1. semester	ne
4.	0639992	Zunanji izbirni predmet		30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
5.	0641664	Magistrski seminar in magistrsko delo	Lidija Rezoničnik, Maria Zofia Wtorkowska	0	30	0	0	0	420	450	15	Celoletni	da
Skupno				60	30	105	0	0	705	900	30		

Predmeta Stilistika poljskega jezika v teoriji in praksi in Poljska dramatika se izvajata ciklično, na vsaki dve leti. Stilistika poljskega jezika v teoriji in praksi se ciklično izvaja s predmetom Jezikovna kultura, Poljska dramatika se ciklično izvaja s predmetom Poljski sodobni roman.

### Magistrski seminar in magistrsko delo

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0642324	Magistrski seminar in magistrsko delo iz jezika	Lidija Rezoničnik, Maria Zofia Wtorkowska	0	30	0	0	0	420	450	15	Celoletni	da
2.	0642325	Magistrski seminar in magistrsko delo iz književnosti	Lidija Rezoničnik, Maria Zofia Wtorkowska	0	30	0	0	0	420	450	15	Celoletni	da
Skupno				0	60	0	0	0	840	900	30		

Opomba: Ker se študentom, ki za svoj študij izberejo kombinacijo dveh zahodnoslovanskih programov (Češki jezik in književnost, Polonistika, Slovakistika), nekateri obvezni predmeti podvajajo, namesto podvojenih predmetov na eni smeri izberejo izbirni predmet s seznama Strokovni izbirni predmet 1. Če se zaradi cikličnosti kateri od teh predmetov ne bi izvajal oziroma ponudba s tega seznama ne bi zadostovala, lahko izberejo tudi splošni izbirni predmet iz košarice FF.

## Polonistika – dvopredmetna pedagoška smer (smer)

### 1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640483	Skupni del pedagoškega modula		75	43	32	0	0	210	360	12	Celoletni	ne
2.	0641665	Jezik v praksi za učitelje I	Maria Zofia Wtorkowska	0	0	60	0	0	30	90	3	1. semester	ne
3.	0641666	Poljski sodobni roman	Lidija Rezoničnik	30	0	15	0	0	45	90	3	1. semester	ne
4.	0641667	Jezik v praksi za učitelje II	Maria Zofia Wtorkowska	0	0	60	0	0	30	90	3	2. semester	ne
5.	0641668	Jezikovna kultura	Maria Zofia Wtorkowska	15	0	30	0	0	45	90	3	1. semester	ne
6.	0641639	Izbirni predmet pedagoškega modula		30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
7.	0641640	Strokovni izbirni predmet I ALI Zunanji izbirni predmet		30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
		Skupno		180	43	197	0	0	480	900	30		

Predmet Jezikovna kultura se ciklično izvaja s predmetom Stilistika poljskega jezika v teoriji in praksi, predmet Poljski sodobni roman se ciklično izvaja s predmetom Poljska dramatika.

### Strokovni izbirni predmet I

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641670	Izbrana poglavja iz češkega, poljskega in	Jozef Pallay, Maria Zofia Wtorkowska,	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da

		slovaškega jezikoslovja	Petra Stankovska										
2.	0641671	Izbrana poglavja iz sodobne srednjeevropske zgodovine	Bojan Balkovec	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
3.	0641674	Literarni diskurzi 20. stoletja v zahodnoslovanskih književnostih	Jana Šnytova, Lidija Rezoničnik, Špela Sevšek Šramel	30	0	15	0	0	45	90	3	2. semester	da
4.	0611528	Interpretacija literarnih besedil: slovaška proza 20. stoletja	Špela Sevšek Šramel	15	0	0	0	0	75	90	3	2. semester	da
5.	0641610	Ekolingvistika in slovenski medijski prostor	Hotimir Tivadar	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
6.	0641675	Uporabna slovenščina	Hotimir Tivadar	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
7.	0641618	Sodobna makedonska književnost	Namita Subiotto	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
8.	0639948	Teorija literarnega diskurza	Marko Juvan	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
9.	0640652	Kulturna hermenevtika	Dean Komel	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
10.	0639947	Literatura in mediji	Mateja Pezdirc Bartol, Urška Perenič	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
11.	0641612	Cerkvena slovanščina - južnoslovanske redakcije	Vanda Babič	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
		Skupno		255	60	15	0	0	660	990	33		

## 2. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641680	Didaktika poljskega jezika	Maria Zofia Wtorkowska	15	0	30	0	0	45	90	3	1. semester	ne
2.	0641682	Jezik v praksi za učitelje III	Maria Zofia Wtorkowska	0	0	60	0	0	30	90	3	1. semester	ne
3.	0641683	Magistrski seminar	Lidija Rezoničnik, Maria Zofia Wtorkowska	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
4.	0641641	Strokovni izbirni predmet II		30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
5.	0641639	Izbirni predmet pedagoškega modula		30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
6.	0641694	Pedagoška praksa	Maria Zofia Wtorkowska	0	30	10	0	0	140	180	6	2. semester	ne
7.	0641687	Magistrsko delo	Lidija Rezoničnik, Maria Zofia Wtorkowska	0	0	0	0	0	270	270	9	2. semester	ne
Skupno				75	60	100	0	0	665	900	30		

Opomba: Ker se študentom, ki za svoj študij izberejo kombinacijo dveh zahodnoslovanskih programov (Češki jezik in književnost, Polonistika, Slovakistika), nekateri obvezni predmeti podvajajo, namesto podvojenih predmetov na eni smeri izberejo izbirni predmet s seznama Strokovni izbirni predmet 1. Če se zaradi cikličnosti kateri od teh predmetov ne bi izvajal oziroma ponudba s tega seznama ne bi zadostovala, lahko izberejo tudi zunanji izbirni predmet iz košarice FF.

### Magistrski seminar

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0642345	Magistrski seminar iz jezika	Lidija Rezoničnik, Maria Zofia Wtorkowska	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester	da

2.	0642347	Magistrski seminar iz književnosti	Lidija Rezoničnik, Maria Zofia Wtorkowska	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
		Skupno		0	60	0	0	0	120	180	6		

### Strokovni izbirni predmet II

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641697	Poljska dramatika	Lidija Rezoničnik	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	da
2.	0642344	Stilistika poljskega jezika v teoriji in praksi	Maria Zofia Wtorkowska	15	0	30	0	0	45	90	3	1. semester	da
		Skupno		30	0	45	0	0	105	180	6		

### Skupni del pedagoškega modula

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611513	Psihologija za učitelje	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	45	30	15	0	0	120	210	7	Celoletni	ne
2.	0611511	Pedagogika	Katja Jeznik	30	10	5	0	0	45	90	3	1. semester	ne
3.	0611512	Didaktika	Damijan Štefanc	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0611514	Andragogika	Monika Govekar Okoliš	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
5.	0640467	Opazovalna praksa		0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
6.	0640468	Obvezni izbirni predmet		30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
		Skupno		150	85	65	0	0	420	720	24		

Na vsakega od obeh dvopredmetnih študijskih programov oz. smeri odpade 50 % vsebin pedagoškega modula.

## Opazovalna praksa

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611520	Opazovalna praksa pri didaktiki	Damijan Štefanc	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
2.	0611522	Opazovalna praksa pri psihologiji	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
3.	0611521	Opazovalna praksa pri pedagogiki	Katja Jeznik	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
4.	0611519	Opazovalna praksa pri andragogiki	Monika Govekar Okoliš	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
Skupno				0	0	60	0	0	180	240	8		

## Obvezni izbirni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611500	Humanistika in družboslovje	Anja Zalta , Eva Dolar Bahovec, Milica Antić Gaber	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
2.	0611501	Slovenščina za učitelje	Simona Kranjc	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
3.	0611502	Raziskovanje učnega procesa	Cirila Peklaj, Gregor Sočan, Jasna Mažgon, Valentin Bucik	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
Skupno				90	90	0	0	0	180	360	12		

Pri kombinaciji vpisa programa Polonistika dvopredmetni pedagoški z dvopredmetnima pedagoškima študijskima programoma Pedagogika oz. Andragogika študent/ka kot obvezni izbirni predmet ne more izbrati predmeta Raziskovanje učnega procesa. Študent/ka lahko izbira med ostalima obvezno izbirnima predmetoma.



## Izbirni predmet pedagoškega modula

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640861	Bralno in slušno razumevanje pri pouku tujega jezika	Darja Mertelj, Meta Lah	10	10	10	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
2.	0640978	Novosti in smernice tujejezikovnega učenja in poučevanja	Janez Skela	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
3.	0640866	Poučevanje in učenje slovnice (tuji jeziki)	Darja Mertelj, Meta Lah	10	10	10	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
4.	0641002	Specialna tujejezikovna didaktika – Od krede do miške. Mediji pri pouku tujih jezikov	Brigita Kosevski Puljić, Saša Podgoršek	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
Skupno				20	20	80	0	0	240	360	12		