

Drugostopenjski študijski program

GERMANISTIKA

Oddelek za
germanistiko
z nederlandistiko
in skandinavistiko



Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta

Podatki o programu

Naziv: Drugostopenjski študijski program
Germanistika

Trajanje: 2 leti

Točke: 120 kreditnih točk po ECTS

Študijski program ima naslednje smeri:

- **Germanistika – enopredmetna smer,**
- **Germanistika – dvopredmetna smer,**
- **Nemščina – enopredmetna pedagoška smer,**
- **Nemščina – dvopredmetna pedagoška smer.**

Pri dvopredmetni smeri je nujna povezava z drugim dvopredmetnim študijskim programom oziroma dvopredmetno smerjo. Dvopredmetno študijsko smer Germanistika je mogoče kombinirati z vsemi dvopredmetnimi študijskimi programi oz. smermi, ni pa je mogoče kombinirati z dvopredmetnimi pedagoškimi študijskimi programi oz. smermi, razen z dvopredmetno pedagoško smerjo Andragogika in dvopredmetnim pedagoškim študijskim programom Pedagogika. Dvopredmetno pedagoško študijsko smer Nemščina je mogoče kombinirati z vsemi dvopredmetnimi pedagoškimi študijskimi programi oz. smermi, ni pa je mogoče kombinirati z dvopredmetnimi (nepedagoškimi) študijskimi programi oz. smermi.

Opis programa

Germanistika je humanistična veda, ki se ukvarja z raziskovanjem, dokumentiranjem in posredovanjem nemškega jezika, književnosti in kulture preteklega in sodobnega časa. Drugostopenjski študijski program Germanistika se deli na dve glavni smeri: pedagoško Nemščino in splošno humanistično Germanistiko; na obeh lahko izberete enopredmetno ali dvopredmetno smer.

Na pedagoški smeri si študenti in študentke pridobijo kakovostno humanistično izobrazbo s področja nemškega jezika in književnosti z osrednjim poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah in vsebinah, ki jih opolnomočijo za kompetentno poučevanje nemščine na vseh stopnjah in vseh vrstah izobraževalnih institucij. Posebno pozornost namenjamo pri tem didaktiki nemščine, v okviru katere ponujamo poleg temeljnih predmetov tudi številne specializirane vsebine, od zgodnjega poučevanja in preverjanja znanja do uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije pri pouku nemščine in literarne didaktike.

Na germanistični smeri študenti in študentke nadgrajujejo in poglobljajo znanja s področja nemškega jezikoslovja, nemške književnosti, zgodovine, družbe in kulture nemškega govornega področja, izpopolnjujejo splošne in praktičnosporazumevalne jezikovne kompetence ter po želji poglobljajo znanje nizozemskega in švedskega jezika, književnosti in kulture.

Diplomanti in diplomantke našega drugostopenjskega programa so tako usposobljeni za zahtevne, kompleksne in ustvarjalne naloge na jezikovnem, pedagoškem, kulturnem in medkulturnem področju, ob tem pa razvijajo visoko stopnjo socialno-etične refleksije, kritičnega razmišljanja, medkulturne presoje, profesionalnosti in odgovornosti.

Zaradi narave študijskega programa je internacionalizacija integralni del študija. Vsi predmeti, ki jih ponujamo na Oddelku za germanistiko, se izvajajo v tujem jeziku – nemščini, poleg tega pa na Oddelku negujemo tesne stike z mednarodnim akademskim prostorom. S tem študentom in študentkam omogočamo študij in raziskovalno delo v tujini, študijske izmenjave in nabiranje mednarodnih izkušenj prek programov Erasmus+, CEEPUS, štipendij DAAD-ja in KAAD-ja ter drugih mednarodnih fundacij. To jim omogoča večmesečna študijska bivanja za semestrski študij ali raziskovanje ter enomesečne udeležbe na univerzitetnih poletnih šolah nemškega (strokovnega) jezika.

Na oddelku poleg tega skrbimo za pester nabor različnih obštudijskih dejavnosti in dogodkov. Študenti in študentke sodelujejo pri nastajanju študentskega germanističnega časopisa alleMANIAK, se udeležujejo strokovnih ekskurzij (npr. Dunaj, Gradec, München), pripravljajo filmske, literarne in diskusijske večere, se kot poslušalci ali soorganizatorji udeležujejo mednarodnih konferenc s pod-

ročja literarnih ali jezikoslovnih ved, sodelujejo pri pisanju in izdaji strokovnih zbornikov, se urijo v pisanju in objavljanju poezije in prevodov, pripravljajo spletna besedila (podkasti in zapisi na blogu) ter sodelujejo pri številnih projektih. Prav tako vsako leto pripravljajo tradicionalni božični večer z bogatim kulturnim programom ter soustvarjajo živahno kulturno dogajanje na lektoratih nizozemščine in švedščine.

Spodbujamo pa seveda tudi strokovno, raziskovalno in znanstveno delo. Študenti in študentke pedagoške smeri pripravljajo interaktivna gradiva za poučevanje in jih javno objavljajo. Najboljša zaključna dela (diplomske in magistrske naloge) se lahko potegujejo za oddelčna Keleminova priznanja ali za fakultetne in univerzitetne študentske nagrade. Oddelek izdaja knjižno zbirko Slovenske germanistične študije, na tretji stopnji pa deluje od leta 2021 v sodelovanju z Univerzo v Mannheimu in Univerzo v Zadru mednarodna doktorska šola, na katero je trenutno aktivno vključenih pet naših doktorskih študentk.

Predmetnik – GERMANISTIKA:

enopredmetna smer

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. letnik					
1. semester					
1. Metodologija literarne vede	45			45	6
2. Jezikoslovne metodologije	45			45	6
3. Nemška literarna in kulturna zgodovina II	15		30	45	6
4. Nemški jezik v kontekstu I		30		30	3
5. Nemški jezik v praksi I		30		30	3
6. Novejše tendence v germanističnem jezikoslovju I	15		15	30	3
7. Izbirni predmet GER 1	15		15	30	3
2. semester					
8. Nemški jezik v sistemu in rabi I	15		30	45	6
9. Nemška literatura in kultura v kontekstu II	15		15	30	3
10. Nemški jezik v kontekstu I		30		30	3
11. Nemški jezik v praksi II		30		30	3
12. Izbirni predmet GER 2	15		15	30	3
13. Izbirni predmet GER 3	15		15	30	3
14. Izbirni predmet GER 4	15		15	30	3
15. Izbirni predmet programa ali zunanji izbirni predmet	30		30	60	6
2. letnik					
3. semester					
16. Nemška literarna in kulturna zgodovina I	15		30	45	6
17. Novejše tendence v germanističnem jezikoslovju II	15		15	30	3
18. Nemški jezik v kontekstu II		30		30	3
19. Nemški jezik v praksi III		30		30	3
20. Izbirni predmet GER 5	15		15	30	3
21. Izbirni predmet GER 6	15		15	30	3
22. Izbirni predmet GER 7	15		15	30	3
23. Zunanji izbirni predmet	30		30	60	6
4. semester					
24. Nemški jezik v sistemu in rabi II	15		30	45	6
25. Nemška literatura in kultura v kontekstu I	15		15	30	3
26. Izbirni predmet GER 8	15		15	30	3
27. Magistrsko delo					18

Predmetnik – GERMANISTIKA:

dvopredmetna smer

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. letnik					
1. semester					
1. Metodološki izbirni predmet: Metodologija literarne vede ali Jezikoslovne metodologije	45			45	6
2. Nemški jezik v kontekstu I		30		30	3
3. Izbirni predmet GER 1	15		15	30	3
4. Izbirni predmet GER 2	15		15	30	3
2. semester					
5. Nemški jezik v kontekstu I		30		30	3
6. Temeljni izbirni predmet GER	15		30	45	6
7. Izbirni predmet GER 3	15		15	30	3
8. Izbirni predmet GER 4	15		15	30	3
2. letnik					
3. semester					
9. Temeljni izbirni predmet GER	15		30	45	6
10. Izbirni predmet GER 5	15		15	30	3
11. Izbirni predmet Nemški jezik		30		30	3
12. Izbirni predmet GER 6	15		15	30	3
4. semester					
13. Izbirni predmet GER 7	15		15	30	3
14. Izbirni predmet programa ali zunanji izbirni predmet	15		15	30	3
15. Magistrsko delo					9

Zakaj študirati germanistiko

»Študiral sem enopredmetno germanistiko, poleg nemščine sem se intenzivno posvetil tudi švedščini. Pri študiju mi je najbolj všeč to, da ti da veliko priložnosti, da preučiš svoja načela in na življenje pogledaš še s kakšne druge perspektive. To se mi zdi tisto odločilno, kar ‚filofaksovcem‘ razlikuje od študentov drugih študijskih programov. V kariernem življenju imam veliko prostora, da še naprej razvijam svojo kreativnost in se poglobljam v medčloveške odnose na področju marketinga, podpore strankam in vodenja delavnic.«

– Žiga Dvoršak, mag. germ., diplomant drugostopenjskega programa Germanistika

Predmetnik – NEMŠČINA: enopredmetna pedagoška smer

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. letnik					
1. semester					
1. Skupni del pedagoškega modula	75	45	30	150	12
2. Nemški jezik v kontekstu I		30		30	3
3. Didaktika nemščine	30	30		60	3
4. Zgodnje učenje in poučevanje nemščine	15	15	15	45	6
5. Izbirni predmet GER 1	15		15	30	3
6. Izbirni predmet GER 2	15		15	30	3
2. semester					
7. Skupni del pedagoškega modula	75	40	35	150	12
8. Nemški jezik v kontekstu I		30		30	3
9. Didaktika nemščine	30		30	60	3
10. Zunanji izbirni predmet	15		15	30	3
11. Pedagoška praksa I		30	15	45	3
12. Informacijska in komunikacijska tehnologija pri pouku nemščine	15	30		45	3
13. Izbirni predmet GER 3	15		15	30	3
2. letnik					
3. semester					
14. Literarna didaktika	15	15	15	45	3
15. Raziskovanje tujejezičnih jezikovnih procesov	15	15	15	45	6
16. Izbirni predmet Nemški jezik		30		30	3
17. Temeljni izbirni predmet GER 4	15		30	45	6
18. Izbirni predmet GER 5	15		15	30	3
19. Izbirni predmet PED ali GER	15	15	15	45	3
20. Izbirni predmet GER 6	15		15	30	3
4. semester					
21. Zunanji izbirni predmet	30		30	60	6
22. Pedagoška praksa II		30	30	60	6
23. Informacijska in komunikacijska tehnologija pri pouku nemščine	15	30		45	3
24. Magistrsko delo					15

Predmetnik – NEMŠČINA:

dvopredmetna pedagoška smer

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. letnik					
1. semester					
1. Skupni del pedagoškega modula	45	16	21	82	6
2. Nemški jezik v kontekstu I		30		30	3
3. Didaktika nemščine	30	30		60	3
4. Izbirni predmet GER 1	15		15	30	3
2. semester					
5. Skupni del pedagoškega modula	30	16,5	21,5	68	6
6. Nemški jezik v kontekstu I		30		30	3
7. Didaktika nemščine	30	30		60	3
8. Pedagoška praksa I		30	15	45	3
2. letnik					
3. semester					
9. Literarna didaktika	15	15	15	45	3
10. Izbirni predmet PED ali GER	15	15	15	45	6
11. Izbirni predmet GER	15		15	30	3
12. Zunanji izbirni predmet	15		15	30	3
4. semester					
13. Pedagoška praksa II		15	15	30	3
14. Izbirni predmet PED ali GER	15		15	30	3
15. Magistrsko delo					9

Nabor izbirnih predmetov*: pedagoški predmeti

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Informacijska in komunikacijska tehnologija pri pouku nemščine	15	30		45	3
2. Otroška in mladinska književnost nemškega govornega področja	15		15	30	3
3. Preverjanje in vrednotenje znanja	15	30		45	3
4. Raziskovanje tujejezičnih učnih procesov	15	15	15	45	6
5. Razvijanje jezikovnih zmožnosti pri pouku nemščine	15	30		45	3
6. Razvijanje ustvarjalnega pisanja pri pouku nemščine	15	30		45	3
7. Retorika pri pouku nemščine	15	30		45	3
8. Zgodnje učenje in poučevanje nemščine	15	15	15	45	6

*Vsako leto se izvaja določen nabor predmetov.

Nabor izbirnih predmetov*: germanistični predmeti

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Besedilna semantika	15		15	30	3
2. Diskurzi spola v nemški književnosti	15		15	30	3
3. Dunajska moderna	15		15	30	3
4. Frazeologija v različnih besedilnih vrstah		30		30	3
5. Habsburški mit v literaturi, zgodovini in filmu	15		15	30	3
6. Jezik v oglasnih besedilih	15		15	30	3
7. Kontrastivno besediloslovsje	15		15	30	3
8. Korpusno lingvistična analiza	15		15	30	3
9. Kulturne paradigme v nemški književnosti srednjega in zgodnjega novega veka II	15		15	30	3
10. Leksikografija	15		15	30	3
11. Literarna kritika	15		15	30	3
12. Literarne transgresije in medialnost	15		15	30	3
13. Literarni odnosi v srednjem in zgodnjem novem veku	15		15	30	3
14. Literatura in gledališče	15		15	30	3
15. Medialnost in srednjeveška nemška književnost II	15		15	30	3
16. Medievistična lingvistika II	15		15	30	3
17. Medkulturna germanistika	15		15	30	3
18. Nemška literarna in kulturna zgodovina I in II	15		30	45	6
19. Nemška literatura in kultura v kontekstu I in II	15		15	30	3
20. Nemški jezik v sistemu in rabi I in II	15		30	45	6
21. Nemški jezik v stiku	15		15	30	3
22. Nemški literarni kanon	15		15	30	3
23. Nemški jezik v praksi I, II, III		30		30	3
24. Nemški jezik v kontekstu II		30		30	3
25. Nemški rokopisi in edicija	15		15	30	3
26. Nemško-slovenska literarna vzajemnost	15		15	30	3
27. Novejše tendence v germanističnem jezikoslovju I in II	15		15	30	3
28. Onomastika	15		15	30	3
29. Otroška in mladinska književnost nemškega govornega področja	15		15	30	3
30. Pragmatična frazeologija		30		30	3
31. Prevajanje strokovnih besedil		30		30	3
32. Retorična analiza in produkcija besedil	15		15	30	3
33. Semiotika in semantika	15		15	30	3

34. Sodobna avstrijska književnost	15	15	30	3
35. Sodobna nemška književnost	15	15	30	3
36. Srednjeveška književnost v luči literarnovednih teorij in metod	15	15	30	3
37. Stilistika	15	15	30	3
38. Strokovna komunikacija	15	15	30	3
39. Analiza strokovnih besedil		30	30	3
40. Teme in zvrsti književnosti nemškega govornega področja	15	15	30	3
41. Ustvarjalnost na Slovenskem v nemščini	15	15	30	3
42. Zvrsti in intertekstualnost II	15	15	30	3

*Vsako leto se izvaja določen nabor predmetov.

Nabor izbirnih predmetov programa: švedščina, nizozemščina

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Nizozemski jezik, literatura in kultura v kontekstu 1		45		45	3
2. Nizozemski jezik, literatura in kultura v kontekstu 2		45		45	3
3. Švedski jezik, literatura in kultura v kontekstu 1		45		45	3
4. Švedski jezik, literatura in kultura v kontekstu 2		45		45	3

Zakaj študirati germanistiko

»Na Filozofski fakulteti sem študirala nemščino in zgodovino, pri čemer sem na drugi stopnji izbrala pedagoško smer študija. Obe smeri študija sta se med seboj zelo lepo dopolnjevali in nadgrajevali, še posebej je bilo to vidno pri nemški književnosti. Študij je bil izredno zanimiv in raznolik, predavanja in vaje pa so se velikokrat dopolnjevali s strokovnimi ekskurzijami. Dvopredmetni študij me ni opremil le s strokovnim znanjem nemščine in zgodovine, temveč mi je odprl vrata v svet družboslovja in me pri tem naučil veščine kritičnega mišljenja. Oba študijska programa ponujata ogromno različnih možnosti zaposlitve, vse od poučevanja, prevajanja, dela v turizmu in muzejih, do delovnih mest, pri katerih so v ospredju veščine pisanja. V preteklosti sem prevajala in inštruirala, trenutno pa delujem na področju marketinga.«

– Eva Demšar, diplomantka drugostopenjskih pedagoških študijskih programov Nemščina in Zgodovina

Vsebinska predstavitev izbranih predmetov

Nemška literatura in kultura v kontekstu I in II

Predmet se osredotoča na pomen, vlogo in status književnosti v zgodovinskem, kulturnem, družbenopolitičnem, umetniškem, (trans)nacionalnem, filozofskem, družbeno-kritičnem in medijskoteoretičnem kontekstu; možne teme: literatura in mitologija, literatura in film, komika v književnosti ipd.

Novejše tendence v germanističnem jezikoslovju I in II

Tematski poudarki predmeta segajo od multimodalnosti, medbesedilnosti, jezikovnih strategij komuniciranja v klasičnih in novih medijih do hipertekstualne lingvistike, korpusnega jezikoslovja, pragmatičnih pristopov v stilistiki, diskurzne lingvistike ter medkulturnih in kontrastivnih vidikov analize diskurza.

Metodologija literarne vede

Predmet nudi pregled pristopov od 19. stoletja do aktualnih metod ter poglobljen študij izbranih konceptov in teorij, predvsem formalizma, strukturalizma, recepcijske estetike, sistemske teorije, teorij spolov, diskurzne analize, novih hermenevtičnih pristopov, poststrukturalističnih refleksij, kulturoloških in medijskih teorij ipd.

Nemški jezik v stiku

V ospredju so temeljna vprašanja jezikov v stiku: kontaktna lingvistika, sociolingvistika, dvojezičnost, večjezičnost, menjava kod, jezikovna hibridnost. Posvečamo se tudi medkulturnim jezikovnim razmerjem in kultur-

ni specifičnosti, jezikovnim manjšinam ter posledicam jezikovnih stikov na različnih jezikovnih ravneh: prevzete besede, so-sojenke, tujke, citatne besede, interference, kalkiranje ipd.

Literatura in gledališče

Študenti in študentke poglobljajo svoje znanje o zgodovini dramatike, zlasti nemškega govornega področja, o zgodovini gledališča in zgodovini teorij drame. Po skupnih obiskih aktualnih gledaliških predstav aplicirajo pridobljeno znanje na sodobno dramsko in gledališko produkcijo.

Nemški jezik v praksi I, II, III

Predmet, ki ga izvajajo materni govorniki nemščine, ponuja vsako leto drugačna tematska področja, pristope in načine dela: od aktivnega preskušanja v časopisnem ali radijskem novinarstvu, organizacije literarnega kluba in diskusij o družbeno relevantnih in kontroverznih temah do nadgrajevanja retoričnih sposobnosti in urjenja v znanstvenih pisnih kompetencah.

Literarne transgresije in medialnost

Predmet tematizira različna področja mejnega in fluidnega, lastnega in tujega ter se posveča refleksiji spolnih, estetskih, medialnih, kulturnih, geografskih in drugih transgresij (npr. nemška literarna produkcija tujih avtorjev; avtobiografski diskurz; prevpraševanje kulturnih in estetskih norm itd.).

Jezik v oglasnih besedilih

Pri predmetu raziskujemo posamezne persuasivne besedilne vrste oz. oblike tržnega komuniciranja (televizijski oglas, radijski oglas, plakat, časopisni oglas, oblike internetnega oglaševanja, internetne strani podjetja itd.) s stilističnega, strukturnega, semiotičnega in medkulturnega vidika.

Dunajska moderna

Predmet zajema celovit prikaz dunajske moderne (1890–1910), od filozofije, psihologije in psihoanalize do arhitekture, likovne umetnosti in književnosti. Sestavni del izbirnega predmeta je tudi strokovna ekskurzija na Dunaj.

Didaktika nemščine (na pedagoški smeri)

Pri predmetu si študenti in študentke pridobijo temeljna znanja s področja razvijanja jezikovnih spretnosti, metod in pristopov poučevanja nemščine, spoznavajo značilnosti učencev in učenk na različnih stopnjah ter se naučijo načrtovati in izvajati pouk nemščine v različnih ciljnih skupinah.

Pedagoška praksa (na pedagoški smeri)

Predmet predstavlja povezavo teorije in prakse, saj študentom in študentkam omogoča, da vsa znanja in kompetence, pridobljene pri pedagoških predmetih, preizkusijo in ovrednotijo v praksi. Študenti in študentke spoznajo, kako se opazuje, načrtuje, izvaja in evalvira pouk nemščine. V okviru predmeta opravijo opazovalno in strnjeno pedagoško prakso v šolah.

Zgodnje učenje in poučevanje nemščine (na pedagoški smeri)

Predmet se osredotoča na metode in pristope poučevanja predšolskih otrok ter učencev in učenk prve triade. Pri predmetu se posvečamo značilnostim mlajših učencev in učenk ter spoznavamo, kako načrtovati učinkovit, igriv in zabaven pouk nemščine za to ciljno skupino.

Preverjanje in vrednotenje znanja (na pedagoški smeri)

Pri predmetu spoznamo različne možnosti spremljanja in vrednotenja znanja in napredka učencev in učenk pri pouku nemščine. Spoznamo značilnosti in pravila za sestavljanje nalog, spoprimemo se z merskimi karakteristikami ter preizkusimo v praksi, kako se sestavijo ustrezni in kakovostni jezikovni izpiti.

Informacijska in komunikacijska tehnologija pri pouku tujih jezikov (na pedagoški smeri)

Predmet je izrazito interdisciplinaren ter omogoča študentom in študentkam razvoj digitalnih zmožnosti, ki so pri pouku nemščine nepogrešljive. Pri predmetu spoznamo in se naučimo sestavljati interaktivne naloge za učenje nemščine, preizkusimo in vrednotimo obstoječa elektronska gradiva ter načrtujemo svoj lasten profesionalni razvoj na področju digitalne zmožnosti.

Pogoji za dokončanje programa

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 120 (enopredmetna smer) oziroma 60 KT (dvopredmetna smer). Študenti oz. študentke dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT, ter pripraviti, predložiti in uspešno zagovarjati magistrsko delo.

Strokovni profil in veščine

Naši diplomanti in diplomantke so večji logičnega, abstraktnega, sintetičnega in analitičnega razmišljanja, pridobljena znanja in usposobljenosti kompetentno in suvereno prenašajo v prakso ter jih povezujejo z različnimi področji. Ob tem inovativno rešujejo kompleksnejše probleme in konfliktna situacije, se suvereno odločajo in pristopajo k timskega načinu reševanja problemov, obenem pa so sposobni refleksije in samorefleksije ter kritičnega in celostnega razmišljanja. Poleg splošnih kompetenc naši diplomanti in diplomantke razumejo, govorijo in pišejo standardni nemški jezik na stopnji C1+/C2, pri čemer razumejo jezik kot medij in rezultat simbolne interakcije ter znajo prepoznati njegove kognitivne, emocionalne, kreativne, socialne, referenčne in metajezikovne funkcije, sposobni so jezikovne diferenciacije in kompetentne medkulturne komunikacije. Razumejo najrazličnejše jezikovne, literarne in kulturne pojave, procese in (dis)kontinuitete, o njih znajo kritično razmišljati, jih reflektirati in jih ubesedovati v ustrezni jezikovni obliki.

Diplomanti in diplomantke smeri Nemščina – enopredmetna in dvopredmetna pedagoška smer si poleg zgornjih pridobijo tudi kompetence učitelja oz. učiteljice tujega jezika, ki jim omogočajo učinkovito načrtovanje, izvajanje in refleksijo pouka nemščine v skladu s sodobnimi smernicami didaktike tujih jezikov. V času študija in obvezne prakse v izobraževalnih institucijah si pridobijo znanja in kompetence s področja spremljanja, preverjanja in ocenjevanja znanja oziroma napredka učencev in učenk, rabe IKT v učnem procesu ter številne kompetence za uspešno vodenje in komunikacijo z učenci in učenkami, starši, sodelavci in sodelavkami ter drugimi, ki so posredno ali neposredno vključeni v izvajanje učnega procesa. Nabor praktičnih in teoretičnih predmetov omogoča diplomantom in diplomantkam, da so dobro pripravljene na začetek karierni poti na različnih stopnjah in smereh šolskega sistema, da obvladajo principe raziskovanja na pedagoškem področju, ki jim pomagajo pri načrtovanju lastnega kariernega razvoja in uresničevanju šolskega kurikula. Diplomanti in diplomantke razvijejo širše profesionalne kompetence, ki se kažejo v pozitivnem odnosu do učencev in učenk ter njihovega učenja, sprejemanju različnosti, spodbujanju vseživljenjskega učenja in spoprijemanju z izzivi pedagoškega poklica, ki ga prinaša prihodnost. Diplomanti in diplomantke obeh smeri razumejo, govorijo in pišejo v nemškem jeziku na stopnji C1/C2 ter prepoznajo posebnosti jezika, literature in kulture dežel nemškega govornega področja, jih primerjajo s posebnostmi slovenskega jezika, literature in kulture ter jih na ustrezen način približajo učencem in učenkam, s čimer razvijajo pri njih pozitiven odnos do učenja nemščine.

Zaposlitvene možnosti

Diploma magistrskega študija Germanistike odpira vrata na najrazličnejših področjih dela: tako se naši diplomanti in diplomantke zaposlujejo povsod tam, kjer zahtevajo izvrstno znanje nemščine ter poznavanje kulturnih posebnosti nemškega govornega prostora in medkulturnega komuniciranja. Zaposlujejo se na različnih področjih gospodarstva ter v javnih in državnih službah, ki imajo stike s tujino. Obenem je široko germanistično znanje odlično izhodišče za delo v evropskih institucijah in mednarodnih oziroma globalnih podjetjih. Nabor zanimivih področij dela sega tako od založništva (tujejezična literatura, urednik/urednica, lektor/lektorica za nemški jezik itd.) prek administracije (delo poslovnega sekretarja/sekretarke z zahtevo po izvrstnem znanju nemščine in poznavanju nemškega, socialnega, kulturnega, gospodarskega, političnega okolja) do najrazličnejših del v prevajalskih agencijah, kulturnih ustanovah, medijskih hišah, javni upravi, oglaševalskih agencijah in službah za stike z javnostmi.

Diplomanti in diplomantke obeh pedagoških smeri pa so poleg tega usposobljeni za poučevanje nemščine na različnih stopnjah in smereh, saj jih odlikuje dobro poznavanje specialnodidaktičnih znanj in kompetenc. Naši diplomanti in diplomantke se zaposlujejo kot učitelji in učiteljice nemščine v osnovnih in srednjih šolah ter jezikovnih šolah, lektorji in lektorice na fakultetah, svetovalci in svetovalke za področje učenja nemščine pri izobraževalnih institucijah. Veliko diplomantov in diplomantk se odloča tudi za samostojno karierno pot in vodijo svoje jezikovne šole, ki ponujajo pouk v živo in na daljavo ter poučujejo učenke in učence z vsega sveta.

Kontakti za nadaljnje informacije

Oddelčno tajništvo

Tatjana Györköš
tatjana.gyorkos@ff.uni-lj.si
Soba 301

Telefon

+386 1 241 13 31

Uradne ure

od ponedeljka do petka
od 11.00 do 13.00

Skrbnica študijskega programa

Andreja Retelj
andreja.retelj@ff.uni-lj.si

Spletna stran oddelka

<https://germanistika.ff.uni-lj.si/>

Za dodatne informacije o študiju se lahko obrnete tudi neposredno na študente in študentke Filozofske fakultete, in sicer na e-poštni naslov tutorstvo@ff.uni-lj.si.

Zakaj študirati germanistiko

»Študij nemščine na Filozofski fakulteti v Ljubljani podarja zares široko paleto znanja, saj se poleg literature in slovnice posveča tudi spoznavanju kultur dežel nemškega govornega področja, literarnemu in umetniškemu ustvarjanju ter spodbuja pri učenju drugih germanskih jezikov. Prav tako odpira vrata tudi v svet z druge strani učilnice, svet izza katedra: prihodnji učitelji nemškega jezika spoznavajo prek velike mere praktičnega dela različne tehnike, metode in ideje za poučevanje ter se tako odlično pripravijo na to odgovorno vlogo. Sam študij nemščine v vsakim semestrom postane bolj zanimiv in hkrati odpira vedno več vrat – možnosti je nešteto, tako da z labkoto najdeš poklic, ki ti je pisan na kožo, pa naj bo to učitelj, pisatelj, prevajalec, lektor ...«

– Diana Flajs Bektašević Zailac, mag. prof. nem., diplomantka drugostopenjskega pedagoškega študijskega programa Nemščina

»Ob koncu dvopredmetnega študija germanistike labko rečem, da sem se naučil veliko koristnih stvari. Poleg obvladovanja tujega jezika mi veliko pomenijo pridobljena znanja s področja nemške književnosti in prevajanja. Ob tem sem prepričan, da kakovostno zastavljen program omogoča razvoj kritičnega mišljenja, branja in pisanja. V času študija sem se preizkusil na različnih področjih prevajanja, še posebej mi je pri srcu literarno prevajanje, ki mi dopušča, da združim pridobljena znanja s študija.«

– Marko Senčar Mrdakovič, diplomant drugostopenjskih študijskih programov Germanistika ter Etnologija in kulturna antropologija